

# INDICE

<i>Presentazione</i>	<i>pag.</i> XI
----------------------	-------------------

## CAPITOLO I

### LO STUDENTE-ATLETA, L'ATLETA-STUDENTE O PIÙ SEMPLICEMENTE L'ATLETA? UNA QUESTIONE NON SOLO TERMINOLOGICA

1.	Premessa	1
2.	L'importanza del tema della <i>dual career</i> : rinvio	3
3.	Alle origini (americane) della nozione di studente-atleta	4
	3.1. La <i>National Collegiate Athletic Association</i> (NCAA) e il concetto di <i>amateurism</i> (sport dilettantistico)	4
	3.2. La sentenza <i>University of Denver v. Nemeth</i> e la nascita della nozione di <i>student-athlete</i>	7
	3.3. La nozione di <i>student-athlete</i> sotto attacco	11
4.	Studente-atleta o atleta-studente? Negli Stati Uniti e in Eu- ropa. Cambiando l'ordine degli addendi il risultato cambia?	15

## CAPITOLO II

### IL PROBLEMA (CHE I PROGRAMMI SULLA DOPPIA CARRIERA INTENDONO RISOLVERE): LA SCOLARIZZAZIONE DELL'ATLETA

1.	Le ragioni del problema	19
2.	La rilevanza e la natura del problema. <i>Dual career vs. post- career</i> e la teoria della prova-costume	24
3.	Alcune prese di posizione istituzionali sul fenomeno della doppia carriera	29
4.	La natura del problema	32

## CAPITOLO III

LA DOPPIA CARRIERA DEGLI ATLETI  
NELLA PROSPETTIVA DELL'UNIONE EUROPEA

1.	Gli inizi	35
2.	Dalle Linee guida della Commissione alle <i>Conclusioni</i> del Consiglio e dei rappresentanti degli Stati membri sulla doppia carriera degli atleti	40
3.	Il programma Erasmus+ e lo Studio sui requisiti minimi di qualità per i servizi legati alla doppia carriera	42
4.	Il contenuto delle Linee guida sulla doppia carriera degli atleti	51
5.	Atleti di talento, atleti d' <i>élite</i> (e atleti professionisti). Soggetti diversi o un solo personaggio in cerca d'autore?	51
6.	Una semplice e modesta proposta alternativa: l'atleta agonista (ossia l'atleta che pratica un'attività sportiva in modo sistematico e continuativo per il conseguimento di prestazioni sportive di alto livello)	58
7.	Le sfide legate alla doppia carriera	60
8.	La cronologia della carriera sportiva nella prospettiva della <i>dual career</i>	61
9.	Il carattere interdisciplinare e intersettoriale della doppia carriera e la necessità di un approccio sinergico	63
10.	Il ruolo del settore sportivo	64
11.	Il ruolo del settore educativo	66
	11.1. Doppia carriera e scuola dell'obbligo (primaria)	68
	11.2. Doppia carriera e istruzione superiore secondaria	69
	11.3. Doppia carriera e formazione universitaria	76
12.	Il ruolo del settore lavorativo	78
13.	Il ruolo del settore sanitario	80
14.	Il ruolo del settore finanziario	82
15.	La dimensione europea della doppia carriera. Diffusione, monitoraggio e valutazione	83
16.	Uno sguardo oltre confine	90
	16.1. L'Australia e l' <i>Athlete Career and Education program</i> (ACE)	90
	16.2. Il Regno Unito e il <i>Talented Athlete Scholarship Scheme</i> (TASS)	93
	16.3. La Svezia e le Linee guida nazionali sulla doppia carriera degli studenti-atleti universitari	97
	16.3.1. Facilitare lo sviluppo accademico	98

	<i>pag.</i>
16.3.2. Facilitare lo sviluppo sportivo	99
16.3.3. Facilitare il corretto bilanciamento tra carriera sportiva, istruzione e vita privata dello studente-atleta	99
16.3.4. Facilitare il passaggio da una fase all'altra delle varie transizioni nella vita di uno studente-atleta	101
17. Il modello francese	102

## CAPITOLO IV

L'APPROCCIO ITALIANO  
ALLA DOPPIA CARRIERA DEGLI ATLETI

1. Introduzione	105
2. L'approccio italiano alla doppia carriera degli studenti-atleti nelle scuole secondarie di secondo grado	106
2.1. La nozione di studente-atleta (agonista) di alto livello e il contenuto della sperimentazione nel D.M. n. 935/2015 e successiva Nota del MIUR n. 8605 del 23 novembre 2016	107
2.2. La nota del MIUR n. 4379 dell'11 settembre 2017 ed il primo ampliamento della nozione di studenti-atleti (agonisti) di alto livello	109
2.3. Il D.M. 10 aprile 2018 n. 279 del MIUR e l'ulteriore ampliamento della nozione di studenti-atleti (agonisti) di alto livello	110
3. I primi dati relativi all'attuazione della doppia carriera nelle scuole secondarie di secondo grado	114
4. L'approccio italiano alla doppia carriera degli studenti-atleti universitari	116
5. Il progetto di ricerca dell'Università degli Studi di Bergamo " <i>I programmi sulla doppia carriera degli studenti-atleti come strumento per la costruzione di un'Europa sociale</i> " e la prima mappatura della doppia carriera nel sistema universitario italiano	118
6. Il programma sulla doppia carriera dell'Università degli Studi di Bergamo: <i>Unibg UP 4 Sport</i>	123
7. Il network UNISPORT-ITALIA	125
<i>Conclusioni</i>	129
<i>Bibliografia</i>	131